

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

<b>Číslo kola výzvy:</b>	<b>4.</b>
<b>Název globálního grantu:</b>	<b>Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Jihomoravském kraji</b>
<b>Vyhlašovatel (ZS):</b>	<b>Jihomoravský kraj</b>
<b>Název příjemce projektu:</b>	<b>Výchovný ústav, dětský domov se školou, střední škola, základní škola a školní jídelna, Moravský Krumlov, Nádražní 698</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>Podpora sociálních kompetencí a praktických dovedností u dětí z výchovného ústavu v Moravském Krumlově</b>
<b>Registrační číslo:</b>	<b>CZ.1.07/1.2.09/04.0009</b>
<b>Výše finanční podpory:</b>	<b>3 333 287,67 Kč</b>
<b>Datum zahájení projektu:</b>	<b>9.1.2012</b>
<b>Datum ukončení projektu:</b>	<b>31.3.2013</b>

### Stručný obsah projektu

Hlavními cíli předkládaného projektu je rozvíjení sociálních kompetencí a praktických dovedností u žáků a studentů ve Výchovném ústavu, dětském domově se školou, střední škole, základní škole a školní jídelně v Moravském Krumlově, Nádražní 698 (dále jen VÚDDŠ) a příprava skupiny těhotných dívek a matek s dětmi na odpovědné mateřství. Projekt má tedy 3 cílové skupiny: žáky ZŠ, studenty SŠ a skupinu těhotných dívek a matek s dětmi. Cílů projektu bude dosaženo pomocí vzdělávacích, terapeutických a relaxačních aktivit, které se budou odehrát přímo ve VÚDDŠ i mimo něj. Od účasti CS v projektu si slibujeme jejich snazší začlenění do společnosti. Do projektu se zapojí 16 žáků ZŠ, 36 studentů SŠ a 12 těhotných dívek a matek s dětmi. Projekt bude trvat 17 měsíců.

### Cíle projektu

Vzhledem k tomu, že projekt má 3 cílové skupiny, jsou jeho hlavní cíle následující:

- ✓ Zlepšit praktické dovednosti u CS studentů SŠ, aby se po opuštění ústavu mohli snáze zapojit do společnosti.
- ✓ Zvýšit sociální kompetence u CS žáků ZŠ, aby byli schopni nekonfliktně pracovat v rámci kolektivu. Dojde u nich také k rozvoji psychosociálních dovedností.
- ✓ Připravit CS nezletilých matek na porod a na mateřství a vést je k odpovědné péči o dítě.

Těchto cílů hlavních bude dosaženo prostřednictvím následujících cílů dílčích:

- ✓ Příprava CS studentů SŠ na zaměstnání. Studenti získají praktické dovednosti, jak se ucházet o zaměstnání a jak jednat se zaměstnavatelem.
- ✓ CS studentů SŠ získá praktické dovednosti v oblasti finanční gramotnosti - připraví se tak na samostatný život po odchodu z ústavu.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ✓ Zvyšování sociálních kompetencí u CS žáků ZŠ při pobytech v přírodě. U této cílové skupiny bude důraz kladen na rozvoj kompetencí, jako je např. komunikace, týmová spolupráce, chování ve vypjatých situacích.
- ✓ Rozvoj sociálních kompetencí u CS žáků ZŠ a studentů SŠ prostřednictvím hipoterapie. Děti budou vedeni k odpovědnosti a překonávání strachu.
- ✓ Rozvoj sociálních kompetencí žáků a studentů prostřednictvím psychosociálních aktivit, kterými budou muzikoterapie, taneční kroužek, arteterapie a psychosociální hry. U dětí bude rozvíjeno sebepoznání, imaginace, poznávání vlastních možností a sebedůvěra.
- ✓ Příprava CS těhotných dívek na rodičovství. Cílem této aktivity je kvalitní příprava dívek na roli matky, odbourání stresu z porodu a seznámení s nemocničním prostředím.
- ✓ Rozvoj kvalitních vztahů matek s dětmi ve skupině matek. Dívky budou vedeny k aktivnímu přístupu k mateřství.

### Popis pokračování činností po skončení podpory

Po skončení projektu budou děti i nadále využívat zakoupené vybavení k mimoškolní činnosti. Žadatel bude maximálně usilovat o pokračování projektových aktivit, jejich financování bude probíhat z jiných zdrojů, než jsou prostředky ESF.

### Inovativnost

Předkládaný projekt má několik inovativních prvků:

- ✓ Jako inovativní se nám zdá použití moderních terapeutických metod pro zvyšování sociálních kompetencí CS žáků ZŠ. Použití těchto metod funguje jako nenásilná forma nejen rozvíjení sociálních kompetencí, ale také jako forma aktivní relaxace, která je pro děti ve VÚDDŠ velmi důležitá.
- ✓ Za inovativní rovněž považujeme zaměření části projektu na skupinu těhotných nezletilých dívek a matek s dětmi. Těmto dívkám se v ČR věnují pouze tři ústavy. Věříme, že jejich společné zapojení do projektových aktivit č. 6 a 7 povede nejen k zlepšení jejich mateřských schopností, ale také ke zvýšení motivace pro aktivní péči o dítě.
- ✓ Za další inovativní prvek projektu považujeme praktický nácvik dovedností pro CS studentů SŠ a sociálních kompetencí pro žáky ZŠ v prostředí většinové populace. Většina činností v rámci klíčových aktivit 1 - 4 bude probíhat mimo školské zařízení. Každý takový pobyt pozvedne dětem sebevědomí alepší se šance na jejich začlenění do společnosti.